



جمهوری اسلامی ایران

معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری

سازمان ملی تحقیقات علمی و فناوری

آیین نامه حمایت‌های تشویقی از:

فعالیت‌های آموزشی - ارتقاء نیروی انسانی

با عنوان:

آیین نامه حمایت از "دوره‌های تخصصی آزاد و مهارتی دانشگاه‌ها و
موسسات آموزش عالی داخل کشور در حوزه علوم و فناوری‌های
شناختی"

مصوب کمیسیون هماهنگی و اجرایی

تاریخ تصویب: ۱۳۹۹/۱۲/۳

مقدمه

با توجه به اهمیت تحقیقات میان رشته‌ای در علوم و فناوری‌های شناختی و توانمندسازی فارغ التحصیلان و متخصصین این حوزه‌ها، تعمیق دانش و افزایش مهارت‌ها برای دانش‌آموختگان و پژوهشگران فعال در این زمینه، یک نیاز مبرم می‌باشد. با توجه به این مساله، ستاد توسعه علوم و فناوری‌های شناختی در نظر دارد به منظور ارتقای سطح آموزشی و تقویت بنیه علمی کشور در گرایش‌های مربوط به علوم شناختی، از بسته‌های علمی-آموزشی در چارچوب سیاست‌ها و اولویت‌های مصوب ستاد، برابر این آیین‌نامه حمایت نماید.

ماده ۱: تعاریف

دوره کوتاه مدت: به دوره‌ای اطلاق می‌شود که ضمن تامین نیازهای علمی دانش‌آموختگان، منجر به ارتقاء مهارت‌های حرفه‌ای آنان در حوزه علوم شناختی شده و منتج به صدور گواهی گردد. لازم به ذکر است که این گواهی جایگزین مدارک رسمی دانشگاهی نخواهد بود و اعطای گواهینامه مطابق با آیین‌نامه دوره‌های آموزش آزاد وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و یا آیین‌نامه دوره‌های مهارت‌آموزی وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی صورت خواهد پذیرفت. نحوه اجرای دوره به صورت ترکیبی مجازی-حضور است.

وزارتین: به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی اطلاق می‌شود.

موسسات مجاز: دانشگاه، پژوهشگاه، یا موسسات آموزش عالی وابسته به وزارتین که شرایط برگزاری دوره‌های آموزش‌های آزاد و یا دوره‌های مهارت‌آموزی را دارند.

ستاد: در این آیین‌نامه به "ستاد توسعه علوم و فناوری‌های شناختی" اطلاق می‌شود.

گروه پیشران آموزشی: گروه پیشران آموزشی مجموعه‌ای از اعضای هیات علمی برجسته و شناخته شده گرایش‌های مرتبط با علوم و فناوری‌های شناختی و علوم اعصاب می‌باشند که در دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها، یا مؤسسات آموزش عالی وابسته به وزارتین جهت توسعه و تعمیق این حوزه در سطح کشور فعالیت می‌کنند.

مدیر گروه پیشران آموزشی: یکی از اعضای گروه پیشران آموزشی می‌باشد. مدیر گروه پیشران باید از شناخته شده‌ترین و شاخص‌ترین اعضای هیات علمی داخل کشور در موضوع مربوطه باشد.

مجری دوره: یکی از اعضای هیات علمی مراکز علمی-آموزشی و از اعضای گروه پیشران آموزشی مربوطه داخل کشور است که علاوه بر دارا بودن شرایط عمومی از نظر علمی و مهارتی در زمینه دوره مربوطه شناخته شده باشد. مجری، امور مربوط به ثبت، ترویج و هماهنگی با موسسات میزبان و آزمایشگاه‌ها و مراکز و مدرسین درگیر در دوره را بر عهده دارد.

ماده ۲: اهداف

- ۱- ایجاد گروه‌های پیشران آموزشی در مراکز فعال در حیطه علوم شناختی جهت ارتقاء مهارت‌های حرفه‌ای دانش‌آموختگان
- ۲- استفاده از پتانسیل علمی اساتید ایرانی و خارجی جهت تقویت بنیه علمی داخل کشور
- ۳- ترغیب ورود و تسهیل مهاجرت متخصصین رشته‌های مرتبط به علوم شناختی
- ۴- افزایش کیفیت آموزشی مؤسسات و مراکز مربوط به علوم شناختی
- ۵- افزایش بهره‌وری از امکانات آموزشی موجود

ماده ۳: وظایف گروه پیشران آموزشی

- ۱- تعریف سرفصل‌های درسی دوره‌های کوتاه مدت در زیر شاخه‌های مرتبط با موضوع گروه پیشران آموزشی بر اساس نیازسنجی دانش‌آموختگان و دانشجویان.
- ۲- پیشنهاد میزبان برگزاری هر یک از دوره‌ها از میان مؤسسات مجاز.
- ۳- پیشنهاد مجری هر یک از دوره‌ها.
- ۴- نظارت بر کیفیت اجرای دوره کوتاه مدت و ارزشیابی‌های مربوطه.
- ۵- بازنگری دوره‌های برنامه‌های آموزشی دوره متناسب با تغییرات نیازهای جامعه و پیشرفت‌های این حوزه در دنیا.

۶- تعیین میزان امتیاز بازآموزی و یا واحد درسی معادل برای دوره بر اساس آیین‌نامه‌های مربوطه در وزارتین.

۷- تعیین مدرسین دوره و سرفصل‌هایی که باید تدریس کنند.

۸- انتخاب و اولویت‌بندی متقاضیان برای شرکت در دوره.

ماده ۴: مشخصات دوره

مشخصات دوره بر اساس ضوابط و آیین‌نامه‌های وزارتین شامل موارد ذیل است.

۱- عنوان دوره

۲- ضرورت و کاربرد دوره

۳- محتوای دوره شامل اهداف اختصاصی، توصیف کامل مراحل انجام مهارت و منابع علمی

۴- سرفصل‌های مورد نظر برای هر درس

۵- طول مدت آموزش (طول دوره براساس محتوا و برنامه آن تعیین می‌شود که می‌بایست بین دو هفته تا یکسال باشد).

۶- مشخصات شرکت کنندگان/گروه هدف

۷- محل آموزش (بستر ارایه دوره به صورت حضوری یا مجازی می‌باشد که در خصوص بخش‌های عملی، محل فیزیکی آموزش باید مشخص شده و امکانات لازم جهت رسیدن به اهداف دوره در مرکز ثبت کننده موجود باشد).

۸- تقویم زمانی شامل شروع و اتمام دوره

۹- نحوه آموزش (شیوه‌های یاددهی-یادگیری مانند خواندن مقاله، جلسات سخنرانی، روش عملی و شبیه‌سازی، آزمایشگاه، ارائه از طریق ویدئو، کامپیوتر و ...)

۱۰- شیوه سنجش

۱۱- مجری و مدرسین دوره

۱۲- مقررات آموزشی (حضور و غیاب، سایر مقررات آموزشی)

۱۳- ظرفیت دوره (تعداد شرکت کنندگان)

۱۴- نحوه ارزیابی یادگیرندگان (آزمون تئوری، عملی)

۱۵- شهریه

۱۶- روش بازنگری برنامه آموزشی

تبصره ۱: شرکت کنندگانی که قبلاً درس‌های دانشگاهی مرتبط با بخشی از دروس نظری ارائه شده را گذرانده باشند، با مشورت استاد درس و موافقت مجری دوره می‌توانند از حضور در کلاس‌های نظری آن بخش معاف شوند.

ماده ۵: الزامات

۱- دوره توسط نهادهای ذیربط به رسمیت شناخته شود.

۲- برای دوره‌های مرتبط با مداخلات بالینی، افراد ورودی لازم است براساس ضوابط و مقررات صلاحیت علمی و حرفه‌ای فعالیت در حوزه مربوطه را داشته باشند.

۳- افراد ورودی لازم است تحصیلات مرتبط داشته و جزو نفرات برتر رشته‌های مربوطه باشند.

۴- دوره‌ها شامل ترکیبی از روش نظری و عملی است که بخش عملی بسته به موضوع دوره می‌تواند فعالیت‌های آزمایشگاهی، بالینی یا میدانی و یا کار برنامه نویسی و نرم افزاری را شامل شود.

۵- از مدرسین برجسته بین المللی و داخلی استفاده شود.

۶- دوره توسط یکی از موسسات مجاز در چارچوب دوره‌های آزاد پیشنهاد شود.

۷- مجری دوره موظف است گزارش انجام کار را پس از اتمام دوره به ستاد و گروه پیشران آموزشی مربوطه ارسال نماید.

ماده ۶: معیارهای اولویتی

۱- از روش‌های نوین آموزش استفاده شود.

۲- برنامه و محتوای دروس و فعالیت‌ها برگرفته از برنامه‌های معتبر بین‌المللی باشد.

۳- دوره با مشارکت تخصص‌های مکمل برگزار شود.

۴- محتوای عملی دوره وزن مناسبی در برنامه آموزشی داشته باشد.

۵- در مورد دوره‌های مرتبط با مداخلات بالینی، دوره با همکاری مراکز بالینی مرجع، معتبر و فعال در حوزه شناختی برگزار شود.

ماده ۷: بسته حمایتی شامل موارد زیر است:

۱- تدوین دوره‌های جدید

۲- برگزاری دوره شامل تدریس اساتید داخل و خارج از کشور (به ازای میزان مشارکت و بر اساس مصوبات ستاد)، کمک به تجهیز آزمایشگاه‌های میزبان دوره‌ها، تأمین بخشی از هزینه ثبت نام تعدادی از شرکت کنندگان، استفاده از پلت فرم آموزش مجازی، تولید محتوا و برنامه درسی برای دوره.

۳- ترویج محتوای تدریس شده: به اشتراک‌گذاری محتوای تدریس شده دوره در بسترهای موجود آموزش مجازی.

تبصره ۲: دانش‌آموختگان این دوره در صورتی که مشمول حمایت از پایان‌نامه‌ها گردند با ضریب ۱,۵ برابر حمایت خواهند شد.

ماده ۸: شیوه اجرا

۱- اعضای گروه پیشران در ابتدا توسط ستاد از بین اعضاء هیات علمی برجسته انتخاب می‌شوند. ورود اعضای جدید با نظر خود گروه پیشران و با موافقت ستاد صورت می‌پذیرد. گروه‌های پیشران در موضوعاتی تعریف می‌شوند که ستاد آن را به عنوان نیاز بخشی از جامعه در رشته‌های مرتبط با علوم شناختی تشخیص دهد. اعلام نیازها از طرف دوره‌های آموزش عالی در ستاد قابل بررسی است.

۲- مدیر گروه پیشران با هماهنگی دانشگاه محل خدمت و ستاد انتخاب می‌شود.

۳- مجری توسط گروه پیشران آموزشی برای اجرای دوره کوتاه مدت معرفی می شود.

۴- درخواست های ارسالی در شورای مشترک آموزش- پژوهش بررسی و میزان حمایت تعیین می شود.

این آیین نامه در ۸ ماده و ۲ تبصره در تاریخ ۱۳۹۹/۱۲/۳ در کمیسیون هماهنگی و اجرایی ستاد توسعه علوم و فناوری های شناختی به تصویب رسید.