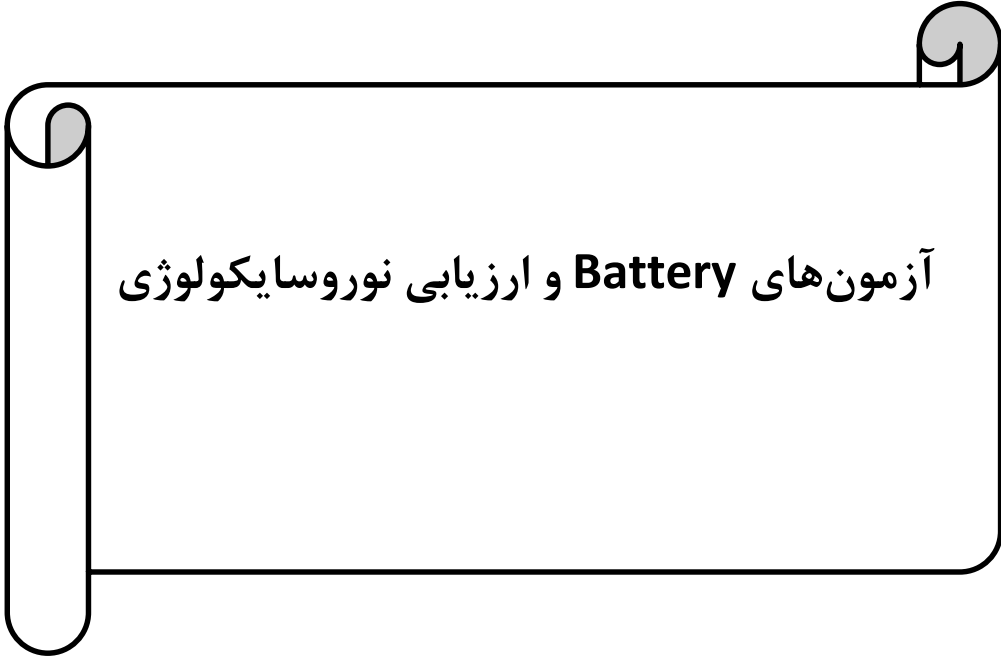


آزمون‌های ارزیابی شناختی

تهیه و تنظیم: محمد رستمی



آزمون‌های Battery و ارزیابی نوروپسیکولوژی

Developmental NEUROPSYCHOLOGICAL Assessment (NEPSY) - Second Edition (NEPSY® - II)	آزمون ارزیابی عصب روانشناسی رشدی (نپسی)
	<p>سازندگان آزمون: کورکمن و همکاران</p> <p>سال ساخت: ۲۰۰۷</p> <p>ویرایش: دوم</p> <p>دامنه سنی: ۳ تا ۱۶ سال</p> <p>زمان اجرا: ارزیابی کلی: پیش دبستانی ۴۵ دقیقه، سن مدرسه یک ساعت؛ ارزیابی جامع: پیش دبستانی ۹۰ دقیقه، سن مدرسه ۲ تا ۳ ساعت.</p> <p>تعداد نمونه و جمعیت:</p> <p>تعداد آیتم‌ها: ۱۲۰۰ نفر که شامل ۱۰۰ نفر برای ۱۲ رده سنی- امریکا</p> <p>فرم موازی: ندارد.</p> <p>دارای دو فرم ۳ تا ۴ سال و ۵ تا ۱۶ سال.</p> <p>فرم کوتاه: ندارد</p> <p>تعداد زیر مقیاس‌ها: دارای ۶ بعد و ۴۰ زیرمقیاس</p>
<p>ابعاد:</p> <p>کارکردهای اجرایی و توجه: توجه انتخابی، پایدار و تقسیم شده، حواسپرتی، بازداری توجه، شروع (initiation)، انعطاف پذیری شناختی، برنامه ریزی و حافظه کاری.</p> <p>زبان: پردازش آواشناسی، سیالی کلامی، درک و فهم زبان، نامیدن، تکرار، تلفظ و کنترل حرکتی (oromotor control)</p> <p>حافظه و یادگیری: حافظه فوری برای جملات، حافظه فوری و تاخیری برای اسامی، چهره‌ها، لیست‌ها و طرح‌ها، حافظه برای داستان‌ها و تداخل لیست کلمات</p>	

حسی-حرکتی: سرعت حرکات ریز، دقت دیداری-حرکتی، لامسه، توانایی حسی، توالی حرکتی، تقلید حرکتی
پردازش دیداری-فضایی: کپی برداری، ساخت بلوک، توانایی قضاوت در مورد موقعیت و جهت، توانایی چرخش
ذهنی، تجزیه و تحلیل دیداری-فضایی، اسکن دیداری و تمایز، موقعیت یابی فضایی

ادراک اجتماعی (این بعد فقط در فرم جامع است): حافظه برای چهره، توانایی برای بازشناسی و تمایز حالت‌های
هیجانی چهره، توانایی برای فهم اینکه دیگران ممکن است افکار و ادراکات متفاوت از خود شخص داشته باشند.

کاربرد: آزمون جامع شناختی است که امکان ارزیابی جامع کارکردهای شناختی را با استفاده از رویکرد نظری
لوریا-نبراسکا در کودکان و نوجوانان فراهم می‌سازد. از این آزمون برای تشخیص اختلالات عصب تحولی و
آسیب مغزی استفاده می‌گردد.

توضیحات: این آزمون نسبت به آزمونهای همتا مانند لوریا نبراسکا و هالستید ریتان دارای خرده مقیاس‌های
بیشتر و جدیدتری (ادراک اجتماعی) می‌باشد اما دامنه سنی محدودتری را می‌سنجد.

Kaplan Baycrest Neurocognitive Assessment (KBNA)	آزمون عصب روانشناسی کاپلان
	<p>سازندگان آزمون: لیچ و همکاران</p> <p>سال ساخت: ۲۰۰۰</p> <p>ویرایش: اول</p> <p>دامنه سنی: ۲۰ تا ۸۹ سال به بالا</p> <p>زمان اجرا: ۶۰ دقیقه</p> <p>تعداد نمونه و جمعیت: ۷۰۰- امریکا</p> <p>تعداد آیتم‌ها: -</p> <p>فرم موازی: ندارد</p> <p>فرم کوتاه: ندارد</p> <p>تعداد زیر مقیاس‌ها: ۷ بعد</p>
<p>زیر مقیاس‌ها: توجه/مرکز، حافظه فوری/یادآوری، حافظه تاخیری/یادآوری، حافظه تاخیری/بازشناسی، سیالی کلامی، پردازش فضایی، استدلال</p>	
<p>کاربرد: این آزمون به عنوان یک بتری نقص‌های شناختی ناشی از بدکارکردی عصب شناختی را ارزیابی می‌کند.</p>	
<p>توضیحات: این آزمون ترکیبی از رویکردهای نورولوژی رفتاری و عصب روانشناسی سنتی برای ارزیابی کارکردهای شناختی است.</p>	

Neuropsychological Assessment Battery (NAB)	ارزیابی عصب روانشناسی
--	------------------------------

	<p>سازندگان آزمون: استرن و همکاران سال ساخت: ۲۰۰۳ ویرایش: اول دامنه سنی: ۱۸-۹۷ زمان اجرا: کمتر از ۴ ساعت تعداد نمونه و جمعیت: ۱۴۰۰--امریکا تعداد آیتم‌ها: - فرم موازی: هر ماجول دارای فرم موازی است. فرم کوتاه: ندارد تعداد زیر مقیاس‌ها: ۵ بعد از ۳۳ آزمون مورد ارزیابی قرار می‌دهد.</p>
<p>زیر مقیاس‌ها:</p> <p>توجه: ظرفیت توجه، حافظه کاری، سرعت روانی حرکتی، توجه انتخابی، توجه تقسیم شده، سرعت پردازش اطلاعات زبان: تولید و فهم زبان، یافتن کلمات حافظه: یادگیری کلامی آشکار، یادگیری کلامی ناآشکار، یادآوری کلامی آزاد باتاخیر، حافظه بازشناسی دیداری تاخیری، بازشناسی اطلاعات کارکردهای اجرایی: برنامه ریزی، حل مسئله، ارتباط با دیگران به طور موثر، قضاوت، مفهوم سازی، تنظیم پاسخ های شناختی، انعطاف پذیری ذهنی، ادراک دیداری فضایی: مهارت های ادراک دیداری، توجه به جزئیات دیداری، جهت گیری راست و چپ، جهت گیری توپوگرافی، اسکن دیداری،</p>	
<p>کاربرد: ارزیابی جامع مهارت ها و کارکردهای شناختی در بزرگسالان</p>	
<p>توضیحات: این آزمون در یک دوره ۷ ساله با حمایت NIH ساخته شده است. این آزمون به صورت کلی یا تک ماجول قابل اجرا است.</p>	
<p>Repeatable Battery for the Assessment of Neuropsychological Status Update (RBANS Update)</p>	<p>بتری قابل تکرار برای ارزیابی وضعیت عصب روانشناسی</p>

	<p>سازندگان آزمون: کریستوفر راندولف</p> <p>سال ساخت: ۲۰۱۲</p> <p>ویرایش: اول</p> <p>دامنه سنی: ۱۲-۸۹</p> <p>زمان اجرا: ۳۰ - ۶۰ دقیقه</p> <p>تعداد نمونه و جمعیت: ...</p> <p>فرم موازی: دارای چهار فرم موازی</p> <p>فرم کوتاه: ندارد</p> <p>تعداد زیر مقیاس‌ها: ۵ زیر مقیاس</p>
<p>زیرمقیاس‌ها: حافظه فوری (لیست یادگیری و حافظه داستانی)، دیداری فضایی (کپی شکل و جهت گیری)، زبان (نامیدن تصویر و سیالی معنایی)، توجه (فراخوانی ارقام و کدگذاری)، حافظه تاخیری (یادآوری لیست، بازشناسی لیست، حافظه داستانی و یادآوری اشکال)</p>	
<p>کاربرد: این آزمون در اصل برای غربالگری دمانس ساخته شده است اما برای آسیب سر و سکتته نیز مورد استفاده قرار می‌گیرد.</p>	
<p>توضیحات: با توجه به اینکه این آزمون دارای ۴ فرم موازی است لذا برای ارزیابی تغییرات در طول زمان ایده‌آل است.</p>	

<p>Neuropsychological Impairment Scale (NIS)</p>	<p>مقیاس آسیب نوروپسایکولوژی</p>
---	----------------------------------

	<p>سازندگان آزمون: اودانل و همکاران</p> <p>سال ساخت: ۱۹۹۴</p> <p>ویرایش: اول</p> <p>دامنه سنی: ۱۷ سال به بالا</p> <p>زمان اجرا: ۱۵ تا ۲۰ دقیقه</p> <p>تعداد نمونه و جمعیت: ۱۰۰۰ آزمودنی سالم و ۵۳۴ بیمار با اختلالات عصب روانشناختی - امریکا</p> <p>تعداد آیتم‌ها: ۹۵</p> <p>فرم موازی: دارای سه فرم خود گزارش دهی، فرم مشاهده گر و فرم مصاحبه</p> <p>فرم کوتاه: ندارد</p> <p>تعداد زیر مقیاس‌ها: ۷ بعد</p>
<p>زیر مقیاس‌ها: آیتم‌های ملاک (critical items)، کارایی شناختی، توجه، حافظه، تحمل ناکامی، یادگیری - کلامی، مهارت تحصیلی، اختلالات عاطفی</p>	
<p>کاربرد: این مقیاس تصویر سریع و دقیقی را از علائم عصب روانشناسی فراهم می‌کند. این آزمون به عنوان ابزار غربالگری به عنوان یک سیستم آگاهی دهنده اولیه که برای تمایز نواحی آسیب مورد استفاده قرار می‌گیرد.</p>	

<p>Kaufman Short Neuropsychological Assessment Procedure (K-SNAP)</p>	<p>فرایند ارزیابی نوروسایکولوژی کافمن</p>
--	---

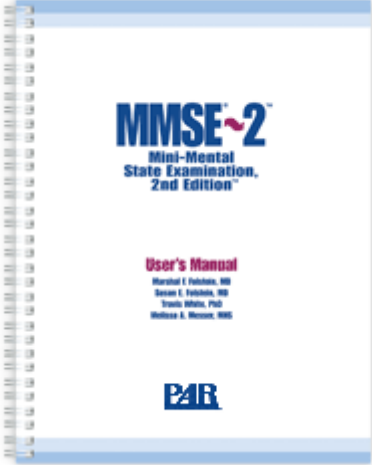
	<p>سازندگان آزمون: کافمن و همکاران</p> <p>سال ساخت: ۲۰۰۰</p> <p>ویرایش: اول</p> <p>دامنه سنی: ۱۱ تا ۸۵ سال به بالا</p> <p>زمان اجرا: ۳۰ دقیقه</p> <p>تعداد نمونه و جمعیت: ۲۰۰۰- امریکا</p> <p>تعداد آیتم‌ها: -</p> <p>فرم موازی: ندارد</p> <p>فرم کوتاه: ندارد</p> <p>تعداد زیر مقیاس‌ها: ۳ زیر مقیاس</p>
<p>زیر مقیاس‌ها: جهت گیری توجه (وضعیت ذهنی)، مهارت های ادراکی و حافظه ساده (یادآوری اعداد و خوشه گشتالت)، کارکرد عقلی پیچیده و توانایی برنامه ریزی (کلمات چهار حرفی)</p>	
<p>کاربرد: این آزمون علاوه بر ارزیابی کارکرد شناختی مختصر امکان ارزیابی نوروپسایکولوژی و هوش کلی را نیز فراهم می‌نماید. علاوه بر این می‌توان از این آزمون در تشخیص سوء مصرف کنندگان مواد و الکل نیز استفاده کرد.</p>	

Kaufman Assessment Battery for Children, 2 Ed (KABC-II)	بتری ارزیابی کافمن برای کودکان
	<p>سازندگان آزمون: کافمن و همکاران سال ساخت: ۲۰۰۴ ویرایش: دوم دامنه سنی: ۳ تا ۱۸ سال زمان اجرا: ۲۵ تا ۵۵ (مدل نظری لوریا) - ۳۵ تا ۷۰ (مدل کتل-هورن-کارول) تعداد نمونه و جمعیت: ۳۰۲۵- امریکا فرم موازی: یک فرم براساس نظریه لوریا و فرم دیگر براساس مدل کتل-هورن-کارول فرم کوتاه: دارای یک فرم کلی و یک فرم کامل است. تعداد زیر مقیاس‌ها: ۵ زیر مقیاس و دو نمره کلی</p>
<p>زیر مقیاس‌ها: پردازش متوالی، پردازش همزمانی، یادگیری، برنامه ریزی، توانای دانش متبلور (این زیر مقیاس مختص مدل کتل می‌باشد) نمره کل: شاخص پردازش ذهنی - شاخص سیالی</p>	
<p>کاربرد: ارزیابی توانایی پردازش و استدلال در کودکان و نوجوانان</p>	
<p>توضیحات: این آزمون کلامی و غیر کلامی می‌باشد. این آزمون براساس دو مدل نظری طراحی شده است: مدل نظری لوریا (ارزیابی توانایی های سیال) و مدل نظری کتل-هورن-کارول (ارزیابی توانایی های متبلور)، تفسیر نتایج نیز براساس مدل نظری اتخاذ شده انجام می گیرد.</p>	

Cognitive Assessment of Minnesota	ارزیابی شناختی مینه سوتا
--	---------------------------------

	<p>سازندگان آزمون: روستاد و همکاران</p> <p>سال ساخت: ۱۹۹۳</p> <p>ویرایش: اول</p> <p>دامنه سنی: بزرگسالان-۱۸ سال به بالا</p> <p>زمان اجرا: کمتر از ۶۰ دقیقه</p> <p>تعداد نمونه و جمعیت: ۲۰۰ - امریکا</p> <p>تعداد آیتم‌ها:</p> <p>فرم موازی: ندارد</p> <p>فرم کوتاه: ندارد</p> <p>تعداد زیر مقیاس‌ها: ۱۷ زیر مقیاس</p>
<p>زیر مقیاس‌ها: دامنه توجه، جهت گیری، حافظه اخیر و دور، زبان پایه، مهارت های عملی و ریاضی، غفلت دیداری، آگاهی از زمان، حافظه دیداری، بازشناسی/یادآوری، حافظه شنیداری، حافظه فوری، مهارت تمییز (تمایز و تطبیق کردن اشیاء)، انعطاف پذیری ذهنی، قضاوت و امنیت، حل مسئله، تعقیب جهت، مهارت شمارش پول</p>	
<p>کاربرد: ارزیابی توانایی‌های شناختی بزرگسالان با آسیب مغزی و نورولوژیکی</p>	
<p>توضیحات: نمره ۸۰-۵۲: هیچ تا خفیف، نمره ۵۱-۳۰: متوسط، نمره ۲۹-۰: نقص شدید</p>	

Severe Impairment Battery (SIB)	بتری شدید آسیب
	<p>سازندگان آزمون: اسورت و همکاران</p> <p>سال ساخت: ۱۹۹۳</p> <p>ویرایش: اول</p> <p>دامنه سنی: ۵۱ تا ۹۱ سال</p> <p>زمان اجرا: ۲۰ دقیقه</p> <p>تعداد نمونه و جمعیت: ۷۰- امریکا</p> <p>تعداد آیتم‌ها: ۴۰</p> <p>فرم موازی: ندارد</p> <p>فرم کوتاه: ندارد</p> <p>تعداد زیر مقیاس‌ها: ۶ زیر مقیاس</p>
<p>زیر مقیاس‌ها: توجه، جهت گیری، زبان، حافظه، توانایی دیداری فضایی، ساختار (construction) و ارزیابی مختصری از تعامل اجتماعی و جهت‌یابی به اسم وجود دارد.</p>	
<p>کاربرد: ارزیابی شناختی شدت دمانس در سالمندان</p>	

Mini-Mental State Examination, 2nd Edition (MMSE-2)	آزمون بررسی وضعیت ذهنی
	<p>سازندگان آزمون: فولستین و همکاران</p> <p>سال ساخت: ۲۰۱۰</p> <p>ویرایش: دوم</p> <p>دامنه سنی: ۱۸ تا ۱۰۰ سال</p> <p>زمان اجرا: بسته به نوع فرم متفاوت است (۵ تا ۲۰ دقیقه)</p> <p>تعداد نمونه و جمعیت: ۱۵۰۰-</p> <p>تعداد آیتم‌ها: فرم کوتاه ۱۶- فرم استاندارد ۳۰- فرم بلند ۹۰ آیتم</p> <p>فرم موازی: ندارد- دارای سه فرم کوتاه، فرم استاندارد و فرم بلند است</p> <p>تعداد زیر مقیاس‌ها: ۱۲ زیر مقیاس</p>
<p>زیر مقیاس‌ها: سرعت پردازش، حافظه داستانی، ترسیم، خواندن، نوشتن، درک و فهم، تکرار، نامیدن، توجه و محاسبات، آگاهی از زمان، آگاهی از مکان، یادآوری</p>	
<p>کاربرد: غربالگری آسیب‌های شناختی در افراد با دمانس زیر قشری (subcortical dementia) و آسیب مغزی</p>	

Dean-Woodcock Neuropsychological Battery	بتری ارزیابی عصب روانشناسی دین-وودکاک
	<p>سازندگان آزمون: دین و وودکاک</p> <p>سال ساخت: ۲۰۰۳</p> <p>ویرایش: اول</p> <p>دامنه سنی: ۴ سال به بالا</p> <p>زمان اجرا: ۴۰ تا ۴۵ دقیقه</p> <p>تعداد نمونه و جمعیت: -</p> <p>فرم موازی: ندارد</p> <p>فرم کوتاه: ندارد</p> <p>تعداد زیر مقیاس‌ها: ۴ بعد و ۱۸ زیر مقیاس</p>
<p>زیر مقیاس‌ها:</p> <p>بعد حسی: برتری جانبی، حدت بینایی، تقابل بینایی (Visual Confrontation)، نامگذاری تصاویر اشیاء، ادراک شنیداری</p> <p>لامسه: نوشتن کف دست (Palm Writing)، شناسایی اشیاء، شناسایی اثر انگشت، حرکت همزمان (دست و دست/گونه)</p> <p>حرکتی (زیر قشری/Subcortical): راه رفتن و ایستادن، تست رامبرگ، تست هماهنگی (با انگشت زدن به بینی)</p> <p>حرکتی (قشری/cortical): آزمون ساخت (صلیب و ساعت)، حرکات ظریف، حرکت به راست و چپ، ضربه زدن با انگشت، گفتار بیانی، قدرت گرفتن (Grip Strength)</p>	
<p>کاربرد: ارزیابی جامع کارکردهای حسی حرکتی و هیجانی</p>	



آزمون‌های توجه و کارکردهای اجرایی


Delis-Kaplan Executive Function System (D-KEFS)	آزمون سیستم کارکرد اجرایی دلپس-کاپلان
	<p>سازندگان آزمون: دلپس، کاپلان و کرامر</p> <p>سال ساخت: ۲۰۰۱</p> <p>ویرایش: اول</p> <p>دامنه سنی: ۸-۸۹ سال</p> <p>زمان اجرا: ۹۰ دقیقه</p> <p>جمعیت و تعداد نمونه: ۱۵۰۰ نفر- آمریکا</p> <p>فرم موازی: ندارد</p> <p>فرم کوتاه: دارد</p> <p>تعداد زیر مقیاس‌ها: ۹</p>
<p>زیر مقیاس‌ها:</p> <p>آزمون ساخت دنباله‌دار (Trail Making Test): ارزیابی انعطاف پذیری تفکر در تکلیف توالی دیداری-حرکتی</p> <p>آزمون سیالی کلامی: ارزیابی سیالی حروف، سیالی طبقه بندی و جابه جایی طبقه بندی</p> <p>آزمون سیالی طراحی: ارزیابی شروع رفتار حل مسئله توسط آزمودنی، سیالی در تولید الگوهای بصری، خلاقیت در ترسیم الگوهای جدید و ...</p> <p>آزمون تداخل رنگ-کلمه: ارزیابی توانایی بازداری پاسخ‌های کلامی خودکار</p> <p>آزمون جداسازی: ارزیابی مهارت شکل‌گیری مفهوم، مهارت حل مسئله (کلامی و غیر کلامی)، توانایی جداسازی مفاهیم انتزاعی</p> <p>آزمون ۲۰ سوالی: ارزیابی توانایی برای طبقه بندی، شکل بندی انتزاعی، سوالات بله/خیر و ...</p> <p>آزمون بافت کلمه: ارزیابی استدلال استقرایی، آزمون فرضیه، ترکیب اطلاعات کوچک، انعطاف پذیری تفکر</p>	

آزمون برج: ارزیابی برنامه ریزی فضایی، یادگیری قوانین، بازداری تکانش وری و . . .

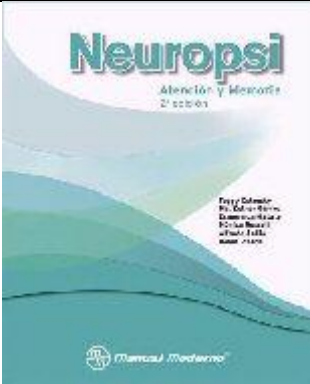
آزمون ضرب المثل: ارزیابی توانایی فرد در خلق مفاهیم انتزاعی و بدیع

کاربرد: این آزمون یک آزمون بتری و نوروسایکولوژیک است که برای ارزیابی کارکردهای اجرایی کلامی و غیرکلامی برای کودکان و بزرگسالان در دامنه سنی ۸ تا ۸۹ سال مورد استفاده قرار می گیرد. برخی از این زیر مقیاس‌ها مانند آزمون بافت کلمه شاخص جدیدی از کارکرد اجرایی را می‌سنجند.

توضیحات: فرم کوتاه این آزمون شامل آزمون سیالی کلامی و ۲۰ سوالی می‌باشد.

Test of Everyday Attention for Children, The (TEA-Ch)	آزمون توجه روزمره کودکان
	<p>سازندگان آزمون: مانلی و همکاران سال ساخت: ۱۹۹۸ ویرایش: اول دامنه سنی: ۶-۱۶ سال زمان اجرا: ۵۵ تا ۶۰ دقیقه تعداد نمونه و جمعیت: ۲۹۳ نفر (در شش رده سنی) - انگلیس فرم موازی: دارد تعداد زیر مقیاس‌ها: ۹ زیر مقیاس</p>
<p>زیر مقیاس‌ها: توجه پایدار، دو زیر مقیاس توجه انتخابی و دو زیر مقیاس بازداری و جابه جایی توجه</p>	
<p>کاربرد: این آزمون برای ارزیابی توجه در مدالیته‌های حسی مختلف مانند دیداری، شنیداری و حرکتی برای کودکان به کار برده می‌شود.</p>	

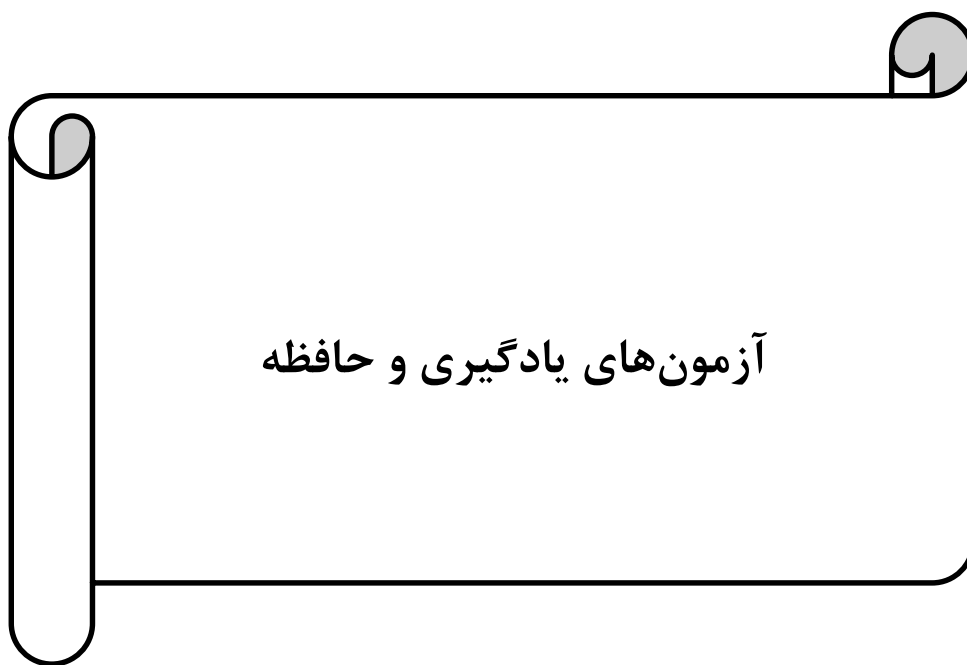
<p>Test of Everyday Attention (TEA)</p>	<p>آزمون توجه روزمره (بزرگسالان)</p>
	<p>سازندگان آزمون: رابرتسون و همکاران سال ساخت: ۱۹۹۴ ویرایش: اول دامنه سنی: ۸۰-۱۸ سال زمان اجرا: ۴۵ تا ۶۰ دقیقه تعداد نمونه و جمعیت: ۱۵۴ نفر (در چهار رده سنی) - انگلیس فرم موازی: دارد تعداد زیر مقیاس‌ها: ۸ زیر مقیاس</p>
<p>زیر مقیاس‌ها: توجه انتخابی دیداری، یک زیر مقیاس جابه جایی توجه، سه زیر مقیاس توجه پایدار و دو زیر مقیاس حافظه کاری کلامی - شنیداری را ارزیابی می‌کند.</p>	
<p>کاربرد: این آزمون برای ارزیابی توجه در مدالیته‌های حسی مختلف مانند دیداری، شنیداری و حرکتی برای بزرگسالان به کار برده می‌شود.</p>	


NEUROPSI - Attention and Memory	آزمون نورروپسی- توجه و حافظه
	<p>سازندگان آزمون: آستروسکی-سولیس و همکاران</p> <p>سال ساخت: ۲۰۰۳</p> <p>ویرایش: دوم</p> <p>دامنه سنی: ۶-۸۵ سال</p> <p>زمان اجرا: ۵۰ تا ۶۰ دقیقه برای افراد بدون مشکلات شناختی و ۸۰ تا ۹۰ دقیقه برای افراد با آسیب شناختی</p> <p>تعداد نمونه و جمعیت: ۹۵۰ نفر - امریکا</p> <p>فرم موازی: ندارد</p> <p>تعداد زیر مقیاس‌ها: ۴ زیر مقیاس</p>
<p>زیرمقیاس‌ها: جهت‌گیری، توجه و تمرکز (تشخیص اعداد، کنترل ذهنی، جستجوی دیداری)، حافظه (حافظه کاری، حافظه کلامی فوری، حافظه کلامی تاخیری، حافظه بینایی فوری)، کارکرد اجرایی (سیالی کلامی، سیالی طراحی، تشکیل طبقه بندی، کارکرد حرکتی).</p>	
<p>کاربرد: این battery امکان ارزیابی افراد با آسیب مغزی، مشکلات رشدی، ADHD، دمانس، اختلالات روانشناختی و غیره... را فراهم می‌کند.</p>	


Behavioral Inattention Test (BIT)	آزمون رفتاری مشکل توجه
 <p>The image shows the materials for the Behavioral Inattention Test (BIT). It includes a red manual titled 'Behavioural Inattention test Manual', a white clock face with red hands, a white card with a red 'X' and the number '69103', and a plate of food (tomatoes, yellow peppers, and bananas). There are also some papers and a small card with a red 'X' and the number '69103'.</p>	<p>سازندگان آزمون: ویلسون و همکاران سال ساخت: ۱۹۸۷ ویرایش: اول دامنه سنی: ۱۹ تا ۸۳ سال زمان اجرا: ۴۰ دقیقه تعداد نمونه و جمعیت: ۱۳۰ - انگلیس تعداد آیتم‌ها: ۱۵ آیتم فرم موازی: دارد فرم کوتاه: ندارد تعداد زیر مقیاس‌ها: ۲ زیر مقیاس</p>
	<p>زیر مقیاس‌ها: زیر مقیاس متعارف: حذف حروف، حذف ستاره، ترسیم شکل، دونیمه کردن خط، نقاشی بازنمودی، عبور از خط زیر مقیاس رفتاری: شماره گیری تلفن، خواندن منو، پیش غربالگری، خواندن مقاله، گفتن و تنظیم زمان، مرتب سازی سکه، کپی کردن آدرس و جمله، جهت یابی بر روی نقشه، مرتب سازی کارت</p>
	<p>کاربرد: ارزیابی مشکلات توجه و پیش بینی مشکلات روزمره مرتبط با اختلال غفلت یک طرفه</p>

<p>Behavioural Assessment of the Dysexecutive Syndrome (BADS)</p>	<p>آزمون ارزیابی رفتاری نشانگان نقص اجرایی (بزرگسالان)</p>
	<p>سازندگان آزمون: ویلسون و همکاران سال ساخت: ۱۹۹۶ ویرایش: اول دامنه سنی: ۱۶ تا ۸۷ سال زمان اجرا: ۴۰ دقیقه تعداد نمونه و جمعیت: ۳۰۸- انگلیس تعداد آیتم‌ها: - فرم موازی: ندارد فرم کوتاه: ندارد تعداد زیر مقیاس‌ها: ۶ زیر مقیاس و یک پرسشنامه ۲۰ آیتمی</p>
<p>زیر مقیاس‌ها: قضاوت زمان، انعطاف‌پذیری شناختی و مهار پاسخ، حل مشکل عملی، تدوین استراتژی، توانایی برنامه ریزی، آزمون زمانبندی</p>	
<p>کاربرد: این آزمون می‌تواند مشکلات روزمره زندگی مرتبط با نقص سندرم اجرایی را پیش بینی کند. همچنین این آزمون تغییرات هیجانی، شخصیتی، انگیزشی، رفتاری و شناختی را ارزیابی می‌کند.</p>	

<p>Behavioural Assessment of the Dysexecutive Syndrome in Children (BADS-C)</p>	<p>آزمون ارزیابی رفتاری نشانگان نقص اجرایی در کودکان</p>
	<p>سازندگان آزمون: Emslie و همکاران سال ساخت: ۲۰۰۳ ویرایش: اول دامنه سنی: ۸ تا ۱۶ سال زمان اجرا: ۳۵ تا ۴۵ دقیقه تعداد نمونه و جمعیت: ۲۵۹- انگلیس تعداد آیتم‌ها: - فرم موازی: ندارد فرم کوتاه: ندارد تعداد زیر مقیاس‌ها: ۵ زیر مقیاس</p>
<p>زیر مقیاس‌ها: انعطاف پذیری، حل مسائل جدید، تکانشگری، برنامه ریزی، توانایی برای استفاده از فیدبک و تعدیل رفتار</p>	
<p>کاربرد: به منظور ارزیابی کارکردهای اجرایی در کودکان و نوجوانان و نیز ارزیابی آسیب لوب پیشانی.</p>	

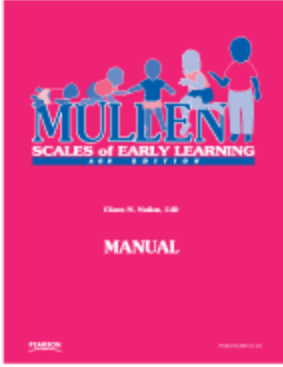


California Verbal Learning Test - Second Edition (CVLT -II)	آزمون یادگیری کلامی کالیفرنیا
	<p>سازندگان آزمون: دلیس و همکاران</p> <p>سال ساخت: ۲۰۰۰</p> <p>ویرایش: دوم</p> <p>دامنه سنی: ۸۹-۱۶ سال</p> <p>زمان اجرا: زمان اجرای فرم کامل ۳۰ دقیقه اجرا به علاوه ۳۰ دقیقه تاخیر، فرم کوتاه ۱۵ دقیقه اجرا به علاوه ۱۵ دقیقه تاخیر</p> <p>تعداد نمونه و جمعیت: ... - آمریکا</p> <p>فرم موازی: ندارد</p> <p>تعداد زیر مقیاس‌ها: ...</p>
<p>زیرمقیاس‌ها: یادآوری فوری، یادآوری آزاد با تاخیر کوتاه، یادآوری با سرخ و با تاخیر کوتاه، یادآوری آزاد با تاخیر طولانی، یادآوری با سرخ و با تاخیر طولانی، بازشناسی با تاخیر طولانی.</p>	
<p>کاربرد: این آزمون با بهره‌گیری از رویکرد فرایندی، اطلاعاتی را در مورد میزان یادگیری، راهبرد یادگیری، بازیابی کوتاه مدت و بلند مدت، اشتباهات یادآوری، اثرات تداخل بدست می‌دهد.</p>	
<p>توضیحات: شامل ۱۶ کلمه است که در ۴ طبقه معنایی سازماندهی می‌شود.</p>	


<p>California Verbal Learning Test - Children's Version (CVLT-C)</p>	<p>آزمون یادگیری کلامی کالیفرنیا-نسخه کودکان</p>
	<p>سازندگان آزمون: دلیس و همکاران سال ساخت: ۱۹۹۴ ویرایش: اول دامنه سنی: ۵-۱۶ سال زمان اجرا: ۱۵ تا ۲۰ دقیقه اجرا به علاوه ۱۵ دقیقه تاخیر تعداد نمونه و جمعیت: ... - آمریکا فرم موازی: ندارد فرم کوتاه: ندارد تعداد زیر مقیاس‌ها: ..</p>
<p>زیرمقیاس‌ها: یادآوری فوری، یادآوری آزاد با تاخیر کوتاه، یادآوری با سرخ و با تاخیر کوتاه، یادآوری آزاد با تاخیر طولانی، یادآوری با سرخ و با تاخیر طولانی، بازشناسی با تاخیر طولانی.</p>	
<p>کاربرد: این آزمون نقص راهبردهای یادگیری و حافظه را ارزیابی می‌کند.</p>	
<p>توضیحات: شامل ۱۵ کلمه است که در ۴ طبقه معنایی سازماندهی می‌شود.</p>	

Children's Memory Scale (CMS)	آزمون حافظه کودکان
	<p>سازندگان آزمون: موريس كوهن</p> <p>سال ساخت: ۱۹۹۷</p> <p>ويرايش: اول</p> <p>دامنه سنی: ۵-۱۶ سال</p> <p>زمان اجرا: ۳۰ دقیقه</p> <p>تعداد نمونه و جمعیت: ۱۰۰۰ - ...</p> <p>فرم موازی: ندارد</p> <p>تعداد زیر مقیاس‌ها: ۵ زیر مقیاس</p>
<p>زیرمقیاس‌ها: توجه و حافظه کاری، حافظه دیداری-کلامی، حافظه با تاخیر طولانی و کوتاه، بازشناسی و یادآوری، ویژگی‌های یادگیری</p>	
<p>کاربرد: ارزیابی توانایی حافظه و یادگیری در کودکان</p>	
<p>توضیحات: این آزمون شامل دو فرم است یکی برای سن ۸-۵ و دیگری برای ۱۶-۹. از این آزمون می‌توان به عنوان یک ابزار غربالگری برای تشخیص ناتوانی‌های یادگیری، تشخیص ADHD، TBI، صرع و تومور مغزی استفاده کرد.</p>	

Developmental Indicators for the Assessment of Learning, 4 Ed (DIAL-4)	شاخص‌های تحولی برای ارزیابی یادگیری
	<p>سازندگان آزمون: ماردل و همکاران</p> <p>سال ساخت: ۲۰۱۱</p> <p>ویرایش: چهارم</p> <p>دامنه سنی: ۲-۵ سال</p> <p>زمان اجرا: ۳۰-۴۵ دقیقه</p> <p>تعداد نمونه و جمعیت: ۱۵۶۰- آمریکا</p> <p>فرم موازی: ندارد</p> <p>فرم کوتاه: ندارد</p> <p>تعداد زیر مقیاس‌ها: دارای ۵ زیر مقیاس</p>
<p>زیرمقیاس‌ها: حرکت، مفاهیم، زبان، رشد خود مراقبتی، رشد اجتماعی.</p>	
<p>کاربرد: غربالگری توانایی یادگیری کودکان در زیر مقیاس‌های مورد اشاره</p>	

Mullen Scales of Early Learning	مقیاس یادگیری اولیه مولن
	<p>سازندگان آزمون: مولن</p> <p>سال ساخت: ۱۹۹۵</p> <p>ویرایش: اول</p> <p>دامنه سنی: تولد تا ۵ سالگی</p> <p>زمان اجرا: ۱۵ دقیقه برای یک ساله‌ها، ۲۵-۳۵ دقیقه برای از یک تا ۳ ساله‌ها، ۴۰-۶۰ دقیقه برای ۳ تا ۵ ساله‌ها</p> <p>تعداد نمونه و جمعیت: ۱۰۱۶- امریکا</p> <p>فرم موازی: ندارد</p> <p>فرم کوتاه: ندارد</p> <p>تعداد زیر مقیاس‌ها: دارای ۵ زیر مقیاس</p>
<p>زیر مقیاس‌ها: حرکت، ادراک بینایی، حرکات ظریف، زبان بیانی، زبان دریافتی</p>	
<p>کاربرد: ارزیابی کامل مهارت‌های شناختی و حرکتی و آمادگی ورود به مدرسه</p>	

<p>Wide Range Assessment of Memory and Learning, 2 Ed (WRAML2)</p>	<p>آزمون ارزیابی دامنه وسیع حافظه و یادگیری</p>
	<p>سازندگان آزمون: شزلو و همکاران سال ساخت: ۲۰۰۳ ویرایش: دوم دامنه سنی: ۵ تا ۹۰ سالگی زمان اجرا: کمتر از ۶۰ دقیقه تعداد نمونه و جمعیت: ۱۲۵۰- امریکا فرم موازی: ندارد فرم کوتاه: ندارد تعداد زیر مقیاس‌ها: دارای ۴ زیر مقیاس</p>
<p>زیرمقیاس‌ها: بازشناسی طرح، بازشناسی تصویر، بازشناسی کلامی، بازشناسی حافظه داستانی (Story Memory)</p>	
<p>کاربرد: ارزیابی کارکرد حافظه و یادگیری</p>	
<p>توضیحات: این آزمون در ابعاد کلامی، دیداری، توجه و تمرکز بوده و در این ویرایش حافظه کاری نیز به سوالات افزوده شده است.</p>	


Contextual memory test	آزمون حافظه زمینه‌ای
	<p>سازندگان آزمون: توگلیا و همکاران</p> <p>سال ساخت: ۱۹۹۳</p> <p>ویرایش: اول</p> <p>دامنه سنی: ۱۷ تا ۸۶ سال</p> <p>زمان اجرا: ۱۰ تا ۱۵ دقیقه به علاوه ۱۰ تا ۱۵ دقیقه برای تکالیف حافظه تاخیری</p> <p>تعداد نمونه و جمعیت: ۳۷۵ - آمریکا</p> <p>تعداد آیتم‌ها: ۸۰ کارت تصویری</p> <p>فرم موازی: دارد</p> <p>فرم کوتاه: ندارد</p> <p>تعداد زیر مقیاس‌ها: ۳ زیر مقیاس</p>
<p>زیر مقیاس‌ها: آگاهی از ظرفیت حافظه، استفاده از راهبردها، یادآوری</p>	
<p>کاربرد: این آزمون ارزیابی عمیقی از سطوح آسیب حافظه در اختلالات آسیب سر، دمانس، MS، پارکینسون، تومور مغز، صرع، سوء مصرف الکل، افسردگی و اسکیزوفرنی استفاده را فراهم می‌کند.</p>	
<p>توضیحات: این آزمون حافظه تاخیری، فوری و کل را می‌سنجد.</p>	


A graphic of a scroll with a black outline and a grey shadow. The scroll is unrolled, showing a white interior. The title is written in bold black Persian text in the center. The scroll has a small grey circle at the top right corner, suggesting a binding or a hole.

آزمون‌های پیشرفت تحصیلی

Kaufman Test of Educational Achievement, 3 Ed (KTEA-3)	آزمون پیشرفت تحصیلی کافمن
	<p>سازندگان آزمون: کافمن و همکاران</p> <p>سال ساخت: ۲۰۱۴</p> <p>ویرایش: سوم</p> <p>دامنه سنی: ۴-۲۵ سال</p> <p>زمان اجرا: ۸۵-۱۵ دقیقه</p> <p>تعداد نمونه و جمعیت: ۳۰۰۰- امریکا</p> <p>فرم موازی: ندارد</p> <p>فرم کوتاه: دارد</p> <p>تعداد زیر مقیاس‌ها: دارای ۱۹ زیر مقیاس</p>
<p>زیرمقیاس‌ها: پردازش آواشناختی، کاربردها و مفاهیم ریاضی، بازشناسی کلمه و حروف، محاسبات ریاضی، رمزگشایی کلمه بی‌معنی، سیالی نوشتاری، سیالی خواندن، سیالی ریاضی، درک خواندن، بیان نوشتاری، سیالی ارتباطی، تلفظ، نامیدن اشیاء، خواندن کلمات، نامیدن حروف، درک شنیداری، سیالی بازشناسی کلمه، بیان شفاهی، سیالی رمزگشایی.</p>	
<p>کاربرد: ارزیابی عمیقی از مهارت‌های تحصیلی کلیدی را فراهم می‌کند.</p>	

Wechsler Individual Achievement Test-Third Edition(WIAT-III)	آزمون پیشرفت فردی وکسلر
	<p>سازندگان آزمون: وکسلر</p> <p>سال ساخت: ۲۰۰۹</p> <p>ویرایش: سوم</p> <p>دامنه سنی: ۴-۵۰ سال</p> <p>زمان اجرا: ۵۰ دقیقه</p> <p>تعداد نمونه و جمعیت: ۳۰۰۰- امریکا</p> <p>فرم موازی: ندارد</p> <p>تعداد زیر مقیاس‌ها: ۷</p>
<p>زیرمقیاس‌ها: خواندن پایه، زبان شفاهی، سیالی و درک خواندن، زبان نوشتاری، ریاضیات، سیالی ریاضیات</p>	
<p>کاربرد: این آزمون برای تشخیص اختلالات یادگیری به کار برده می‌شود.</p>	


Wechsler Fundamentals: Academic Skills	آزمون مهارت‌های تحصیلی پایه وکسلر
	<p>سازندگان آزمون: دیوید وکسلر</p> <p>سال ساخت: ۲۰۰۸</p> <p>ویرایش: اول</p> <p>دامنه سنی: ۵۰-۱۸ سال</p> <p>زمان اجرا: ۴۵ دقیقه</p> <p>تعداد نمونه و جمعیت: ... - امریکا</p> <p>فرم موازی: ندارد</p> <p>تعداد زیر مقیاس‌ها: دارای ۵ زیر مقیاس</p>
<p>زیرمقیاس‌ها: خواندن کلمه، درک و فهم خواندن، تلفظ، عملیات عددی، خواندن ترکیبی (ترکیب دو زیر مقیاس خواندن کلمه و درک و فهم خواندن)</p>	
<p>کاربرد: ارزیابی پیشرفت تحصیلی در ابعاد فوق</p>	


Bracken School Readiness Assessment - 3 Ed (BSRA-3)	آزمون ارزیابی آمادگی برای مدرسه براکن
	<p>سازندگان آزمون: براکن</p> <p>سال ساخت: ۲۰۰۷</p> <p>ویرایش: سوم</p> <p>دامنه سنی: ۳ تا ۶ سالگی</p> <p>زمان اجرا: ۱۵-۱۰ دقیقه</p> <p>تعداد نمونه و جمعیت: ۷۵۰- امریکا</p> <p>فرم موازی: ندارد</p> <p>فرم کوتاه: ندارد</p> <p>تعداد زیر مقیاس‌ها: دارای ۵ زیر مقیاس</p>
<p>زیرمقیاس‌ها: رنگ‌ها، حروف، اعداد/ شمارش، اندازه/ مقایسه، شکل‌ها</p>	
<p>کاربرد: این آزمون کلامی و غیر کلامی بوده و دارای ۸۵ آیتم می‌باشد که به منظور ارزیابی میزان آمادگی کودکان جهت ورود به مدرسه به کار برده می‌شود.</p>	




<p>Bayley Scales of Infant and Toddler Development, 3 Ed (Bayley-III Screening Test)</p>	<p>مقیاس رشد نوزاد و کودک بیلی</p>
	<p>سازندگان آزمون: نانسی بیلی سال ساخت: ۲۰۰۵ ویرایش: سوم دامنه سنی: ۱ تا ۴۲ ماهگی زمان اجرا: ۱۵ تا ۲۵ دقیقه تعداد نمونه و جمعیت: ۱۷۰۰- امریکا فرم موازی: ندارد فرم کوتاه: ندارد تعداد زیر مقیاس‌ها: دارای ۵ زیر مقیاس</p>
<p>زیرمقیاس‌ها: رشد شناخت (رشد حسی حرکتی، بررسی و دستکاری، ارتباط با اشیاء، شکل‌گیری مفهوم، حافظه)، رشد ارتباطی (کلامی و غیر کلامی) رشد حرکتی (حرکات ظریف و درشت)، رشد هیجان-اجتماعی، رشد رفتار انطباقی</p>	
<p>کاربرد: ارزیابی رشدی در ۵ مقیاس مورد اشاره</p>	

Ounce Scale	آزمون رشدی اونس
	<p>سازندگان آزمون: مایلز و همکاران</p> <p>سال ساخت: ۲۰۰۳</p> <p>ویرایش: اول</p> <p>دامنه سنی: تولد تا ۳ سالگی</p> <p>زمان اجرا: -</p> <p>تعداد نمونه و جمعیت: ۲۸۷- امریکا</p> <p>فرم موازی: ندارد</p> <p>فرم کوتاه: ندارد</p> <p>تعداد زیر مقیاس‌ها: دارای ۶ زیر مقیاس</p>
<p>زیرمقیاس‌ها: ارتباطات شخصی، احساسات درباره خود، ارتباط با دیگر کودکان، درک و برقراری ارتباط، بررسی و حل مسئله، حرکت و انطباق</p>	
<p>کاربرد: تبدیل شدن والدین به ناظران مشتاق جهت ارزیابی رشدی کودک خود</p>	
<p>توضیحات: این آزمون شامل سه مولفه اصلی می‌باشد: ثبت مشاهدات: که در آن رفتار روزانه فرد مشاهده و ثبت می‌گردد. آلبوم خانواده: یک ساختاری برای والدین ارائه می‌گردد تا رشد کودک خود را ثبت کنند. نیمرخ تحولی: امکان ارزیابی رشد کودک در طول زمان را برای والدین و ارزیابان فراهم می‌سازد.</p>	

Boehm Test of Basic Concepts, Third Edition (Boehm-3)	آزمون مفاهیم پایه بوم
	<p>سازندگان آزمون: بوم</p> <p>سال ساخت: ۲۰۰۱</p> <p>ویرایش: سوم</p> <p>دامنه سنی: ۳ تا ۵ سالگی</p> <p>زمان اجرا: ۳۰-۴۵ دقیقه</p> <p>تعداد نمونه و جمعیت: ۱۰,۰۰۰ - امریکا</p> <p>فرم موازی: دارد</p> <p>فرم کوتاه: دارد</p> <p>تعداد زیر مقیاس‌ها: دارای ۵۰ آیتم</p>
<p>کاربرد: تشخیص اولیه کودکان با مشکلات یادگیری، ارزیابی کودکان در ۵۰ مفهوم پایه برای پیش بینی موفقیت در مدرسه.</p>	


Early Screening Profiles (ESP)	نیمرخ غربالگری اولیه
	<p>سازندگان آزمون: کافمن و همکاران</p> <p>سال ساخت: ۱۹۹۰</p> <p>ویرایش: اول</p> <p>دامنه سنی: ۲-۶ سال</p> <p>زمان اجرا: ۱۵-۴۰ دقیقه</p> <p>تعداد نمونه و جمعیت: ۱۱۴۹- امریکا</p> <p>فرم موازی: ندارد</p> <p>تعداد زیر مقیاس‌ها: ۵ زیر مقیاس</p>
زیرمقیاس‌ها: شناختی، زبان، حرکتی، خود مراقبتی، رشد اجتماعی	
کاربرد: این آزمون پیش بینی‌کننده خوبی برای پیشرفت تحصیلی و تاخیر رشدی است. همچنین این آزمون گفتار و رفتار، محیط خانه و تاریخچه سلامتی را در کودکان ارزیابی می‌کند.	

Merrill-Palmer-R Scales of Development	مقیاس رشدی مریل - پالمر
	<p>سازندگان آزمون: روید و همکاران</p> <p>سال ساخت: ۲۰۰۴</p> <p>ویرایش: اول</p> <p>دامنه سنی: ۱ ماهگی تا ۶ سال</p> <p>زمان اجرا: ۴۵ دقیقه</p> <p>تعداد نمونه و جمعیت: ۱۰۰۰ - ...</p> <p>فرم موازی: ندارد</p> <p>تعداد زیر مقیاس‌ها: ۵ زیر مقیاس</p>
<p>زیرمقیاس‌ها: رشد شناختی، ارتباط/زبان، رشد حرکتی، رفتار هیجانی - اجتماعی، رفتار انطباقی/خود مراقبتی</p>	
<p>کاربرد: نظارت بر نوزادان نارس، تشخیص تأخیر رشدی، پیگیری درمان، ارزیابی کودکان با آسیب شنوایی، اوتیسم، مهارت‌های زبانی.</p>	


Peabody Developmental Motor Scales, 2 Ed (PDMS-2)	مقیاس رشد حرکتی پی بادی
	<p>سازندگان آزمون: فولیو و همکاران</p> <p>سال ساخت: ۲۰۰۰</p> <p>ویرایش: دوم</p> <p>دامنه سنی: ۱ ماهگی تا ۵ سال</p> <p>زمان اجرا: ۴۵ تا ۶۰ دقیقه</p> <p>تعداد نمونه و جمعیت: ۲۰۰۳- امریکا</p> <p>فرم موازی: ندارد</p> <p>تعداد زیر مقیاس‌ها: ۶ زیر مقیاس</p>
<p>زیرمقیاس‌ها: رفلکس، حفظ تعادل، جابه به جایی خود، دستکاری شی، چنگ زدن (Grasping)، یکپارچگی دیداری حرکتی</p>	
<p>کاربرد: ارزیابی رشد حرکتی و نقص‌های حرکتی</p>	

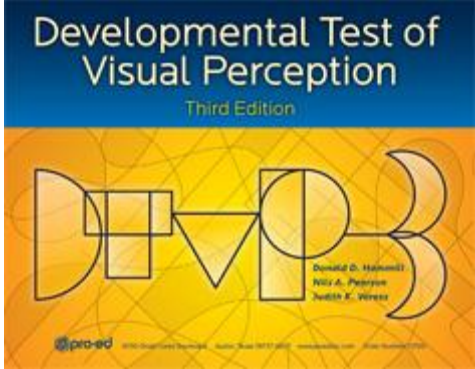
Miller Assessment for Preschoolers (MAP)	ارزیابی پیش دبستانی میلر
 <p>The image shows the Miller Assessment for Preschoolers (MAP) kit. It consists of a black carrying case with a handle, which is open to reveal various materials inside. There are several colorful cards and papers, some with illustrations of children and objects. A blue folder or manual is also visible. The kit is designed for use with young children to assess their early learning skills.</p>	<p>سازندگان آزمون: میلر سال ساخت: ۱۹۸۸ ویرایش: پنجم دامنه سنی: ۲ تا ۵ سال زمان اجرا: ۳۰ تا ۴۰ دقیقه تعداد نمونه و جمعیت: ۱۲۰۰- آمریکا فرم موازی: ندارد تعداد زیر مقیاس‌ها: ۵ زیر مقیاس</p>
<p>زیرمقیاس‌ها: شاخص‌های پایه (تکالیف حرکتی و آگاهی از احساسات)، شاخص انطباق، شاخص کلامی، شاخص غیر کلامی، شاخص تکالیف پیچیده</p>	
<p>کاربرد: این آزمون کودکان با مشکلات رشدی را تشخیص نمی‌دهد بلکه احتمال وجود خطرات رشدی مانند مشکلات یادگیری را در دوره مدرسه پیش بینی می‌کند.</p>	

Infant Toddler Social Emotional Assessment (ITSEA)	ارزیابی هیجانی اجتماعی کودکان
	<p>سازندگان آزمون: کارتر و همکاران سال ساخت: ۲۰۰۶ ویرایش: اول دامنه سنی: ۱۲ تا ۳۶ ماهگی زمان اجرا: ۲۵ تا ۳۰ دقیقه تعداد نمونه و جمعیت: ۶۰۰- امریکا فرم موازی: فرم کوتاه: دارد تعداد زیر مقیاس‌ها: دارای ۴ بعد و ۱۷ زیر مقیاس</p>
<p>زیرمقیاس‌ها: برون‌سازی (فعالیت/تکانشگری، پرخاشگری/دفاعی، پرخاشگری با همسالان)، درون‌سازی (افسردگی/درون‌گرایی، اضطراب کلی، اضطراب جدایی، بازداری)، آشفتگی (اختلال خواب، عاطفه منفی، اختلال خوردن، حساسیت حسی)، شایستگی (انطباق، توجه، تقلید/بازی، انگیزه/تسلط، همدلی، روابط با همسالان / Pro-social)</p>	
<p>کاربرد: ارزیابی ادراک والدین از رفتار کودک به منظور جهت‌دهی به راهنمایی‌های بعدی، تمایز کودکانی که ممکن است نیاز به ارزیابی‌های بعدی برای موضوعات اجتماعی یا هیجانی داشته باشند.</p>	

<p>Screening Test for Evaluating Preschooler (FirstSTeP)</p>	<p>آزمون غربالگری پیش دبستانی</p>
	<p>سازندگان آزمون: میلر سال ساخت: ۱۹۹۳ ویرایش: اول دامنه سنی: ۲-۶ سال زمان اجرا: ۱۵ دقیقه تعداد نمونه و جمعیت: ۱۴۳۳- امریکا تعداد آیتم‌ها: ۷۲ فرم موازی: ندارد فرم کوتاه: ندارد تعداد زیر مقیاس‌ها: ۵ زیر مقیاس</p>
<p>زیر مقیاس‌ها: شناخت، ارتباط، حرکت، کارکرد هیجانی اجتماعی، کارکرد انطباقی</p>	
<p>کاربرد: غربالگری ابعاد مختلف رشدی</p>	


<p>Bayley Infant Neurodevelopmental Screener (BINS)</p>	<p>آزمون غربالگری عصب تحولی کودکان بایلی</p>
	<p>سازندگان آزمون: ایلود سال ساخت: ۲۰۰۴ ویرایش: دوم دامنه سنی: ۳-۲۴ ماه زمان اجرا: ۱۰ تا ۱۵ دقیقه تعداد نمونه و جمعیت: ۹۰۰- امریکا تعداد آیتم‌ها: ۱۱-۱۳ آیتم در هر زیرمقیاس فرم موازی: ندارد فرم کوتاه: ندارد تعداد زیر مقیاس‌ها: ۴ زیر مقیاس</p>
<p>زیر مقیاس‌ها: کارکرد عصب شناسی پایه (برای مثال کنترل سر و عضلات)، کارکردهای دریافتی (برای مثال ورودی‌های دیداری شنیداری)، کارکردهای بیانی (مهارت‌های حرکتی و زبانی)، کارکردهای شناختی (برای مثال حافظه و حل مسئله)</p>	
<p>کاربرد: غربالگری کودکانی که احتمال تاخیر رشدی و عصب تحولی دارند.</p>	

Posture and Fine Motor Assessment of Infants	آزمون ارزیابی حالت و حرکت ظریف نوزادان
	<p>سازندگان آزمون: کیس اسمیت و همکاران</p> <p>سال ساخت: ۲۰۰۰</p> <p>ویرایش: اول</p> <p>دامنه سنی: ۲-۱۲ ماه</p> <p>زمان اجرا: ۲۵ تا ۳۰ دقیقه</p> <p>تعداد نمونه و جمعیت: - -</p> <p>تعداد آیتم‌ها: ۷۷ آیتم</p> <p>فرم موازی: ندارد</p> <p>فرم کوتاه: ندارد</p> <p>تعداد زیر مقیاس‌ها: ۲ زیر مقیاس</p>
<p>زیر مقیاس‌ها: حالت (برای بررسی کنترل تعادل و ثبات حرکتی)، مهارت حرکات ظریف (برای بررسی چنگ زدن و دستیابی به الگو، حرکت انگشتان و دستکاری)</p>	
<p>کاربرد: غربالگری کودکانی که احتمال تاخیر رشدی و عصب تحولی دارند. از مزیت‌های این آزمون انعطاف پذیری آیتم‌ها بوده و با حداقل دست زدن به نوزاد قابل اجرا است.</p>	

<p>Developmental Test of Visual Perception, (DTVP-3) Third Edition</p>	<p>آزمون رشد ادراک بینایی</p>
	<p>سازندگان آزمون: هامیل و همکاران سال ساخت: ۲۰۱۳ ویرایش: سوم دامنه سنی: ۴-۱۲ سال زمان اجرا: ۳۰ دقیقه تعداد نمونه و جمعیت: ۱۰۳۵- امریکا فرم موازی: ندارد تعداد زیر مقیاس‌ها: ۵ زیر مقیاس</p>
<p>زیرمقیاس‌ها: هماهنگی دیداری-چشم- دست، کپی کردن، شکل- زمينه، حصار بینایی (Visual Closure) ، ثبات شکل</p>	
<p>کاربرد: این آزمون ادراک بینایی و هماهنگی دیداری-حرکتی را می‌سنجد.</p>	

A graphic of a scroll with a title in Persian. The scroll is oriented horizontally and has a vertical strip on the left side, suggesting it is unrolled. The title is written in a bold, black, sans-serif font.

آزمون‌های حسی - حرکتی

<p>Beery-Buktenica Developmental Test of Visual-Motor Integration, Sixth Edition, The (BEERY™ VMI)</p>	<p>آزمون هماهنگی دیداری حرکتی</p>
	<p>سازندگان آزمون: بری و همکاران سال ساخت: ۲۰۱۰ ویرایش: ششم دامنه سنی: ۲ تا ۱۰۰ سال زمان اجرا: ۱۰ تا ۱۵ دقیقه تعداد نمونه و جمعیت: ۱۷۳۷ نفر با دامنه سنی ۲ تا ۱۸ سال، ۱۰۲۱ نفر با دامنه سنی ۱۹ تا ۱۰۰ سال - امریکا فرم موازی: ندارد فرم کوتاه: دارد (برای ۲ تا ۸ سال) تعداد زیر مقیاس‌ها: ۲ زیر مقیاس</p>
<p>زیر مقیاس‌ها: ادراک دیداری، انطباق حرکتی</p>	
<p>کاربرد: تشخیص افراد با مشکلات در هماهنگی دیداری حرکتی و کمک به تشخیص بیماران دچار دمانس</p>	

Sensory Profile	نیمرخ حسی کودکان
	<p>سازندگان آزمون: دان و همکاران</p> <p>سال ساخت: ۲۰۱۴</p> <p>ویرایش: دوم</p> <p>دامنه سنی: تولد تا ۱۴ سال</p> <p>زمان اجرا: ۲۰ دقیقه</p> <p>تعداد نمونه و جمعیت: ۱۷۹۱ - آمریکا</p> <p>تعداد آیتم‌ها: ۱۲۵ آیتم</p> <p>فرم موازی: ندارد</p> <p>فرم کوتاه: دارد (برای ۳ تا ۱۱ سال)</p> <p>تعداد زیر مقیاس‌ها: ۳ زیر مقیاس</p>
<p>زیر مقیاس‌ها:</p> <p>نمرات سیستم حسی: شنیداری، دیداری، لمس، حرکت، موقعیت بدن، زبان شفاهی (oral)</p> <p>نمرات رفتاری: توجه، رفتاری، اجتماعی-هیجانی</p> <p>نمرات الگوی حسی: جستجوی حسی، اجتناب حسی، حساسیت حسی، و نام نویسی ضعیف (low registration)</p>	
<p>کاربرد: تعیین اینکه چگونه کودکان اطلاعات حسی را در موقعیت‌های حسی روزمره پردازش می‌کنند.</p>	
<p>توضیحات: این پرسشنامه براساس مدل پردازش حسی دان (۱۹۹۷) یعنی جستجوی حسی، اجتناب حسی، حساسیت حسی و نام نویسی ضعیف طراحی شده است.</p> <p>دارای سه فرم برای سه رده سنی می‌باشد: تولد تا ۶ ماهگی، ۷ تا ۳۵ ماهگی، ۳ تا ۱۴ سالگی</p>	

Adolescent/Adult Sensory Profile	نیمرخ حسی نوجوانان / بزرگسالان
	<p>سازندگان آزمون: براون و همکاران سال ساخت: ۲۰۰۲ ویرایش: اول دامنه سنی: ۱۱ تا ۹۰ سال زمان اجرا: ۲۰ دقیقه تعداد نمونه و جمعیت: ۹۵۰ - آمریکا تعداد آیتم‌ها: ۶۰ آیتم فرم موازی: ندارد فرم کوتاه: ندارد تعداد زیر مقیاس‌ها: ۴ زیر مقیاس</p>
<p>زیر مقیاس‌ها: جستجوی حسی، اجتناب حسی، حساسیت حسی و نام نویسی ضعیف (low registration). این ابعاد حواس شنیداری، دیداری، بینایی، لمسی و سطوح فعالیت را شامل می‌شود.</p>	
<p>کاربرد: جمع آوری اطلاعات حسی مرتبط با محیط خانه، مدرسه و کار</p>	
<p>توضیحات: دارای ۵ لیکرت (هرگز . . . همیشه) می‌باشد. این پرسشنامه براساس مدل پردازش حسی دان (۱۹۹۷) یعنی جستجوی حسی، اجتناب حسی، حساسیت حسی و نام نویسی ضعیف (low registration) طراحی شده است.</p>	

Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency	آزمون مهارت حرکتی برونکس-اوسرسکی
	<p>سازندگان آزمون: برونکس و همکاران سال ساخت: ۲۰۰۵ ویرایش: دوم دامنه سنی: ۲۲-۴ سال - در ۱۲ رده سنی زمان اجرا: ۴۵-۶۰ دقیقه تعداد نمونه و جمعیت: ۱۵۲۰ - امریکا فرم کوتاه: دارد فرم موازی: ندارد تعداد زیر مقیاس‌ها: ۸ زیر مقیاس</p>
<p>زیرمقیاس‌ها:</p> <p>دقت حرکتی ظریف: دارای ۷ آیتم می‌باشد. برای مثال: وصل کردن نقاط یکپارچگی حرکتی ظریف: دارای ۸ آیتم می‌باشد. برای مثال: کپی کردن یک ستاره مهارت دستی: دارای ۵ آیتم می‌باشد. برای مثال: مرتب سازی کارت هماهنگی دوطرفه: دارای ۷ آیتم می‌باشد. برای مثال: ضربه زدن با پا و انگشت تعادل: دارای ۹ آیتم می‌باشد. برای مثال: راه رفتن بر روی خط دویدن با سرعت و چابکی: دارای ۵ آیتم می‌باشد. برای مثال: لی لی کردن هماهنگی اندام فوقانی: دارای ۵ آیتم می‌باشد. برای مثال: پرتاب توپ به سمت هدف استقامت: دارای ۵ آیتم می‌باشد. برای مثال: دراز و نشست</p>	
<p>کاربرد: ارزیابی حرکات ظریف و درشت</p>	
<p>توضیحات: این آزمون شامل دو بسته ارزیابی مهارت‌های ظریف و درشت می‌باشد. مهارت‌های حرکتی ظریف شامل چهار زیر مقیاس می‌باشد: دقت حرکتی ظریف، یکپارچگی حرکتی ظریف، مهارت‌های دستی و هماهنگی اندام فوقانی. مهارت‌های حرکتی درشت شامل: هماهنگی دوطرفه، تعادل، دویدن سریع و چابک و استقامت.</p>	



آزمون‌های زبان شناسی شناختی

**Boston Diagnostic Aphasia Examination-
Third Edition (BDAE-3)**

آزمون تشخیص زبان پریمی بوستون



سازندگان آزمون: گودگلس و همکاران

سال ساخت: ۲۰۰۰

ویرایش: سوم

دامنه سنی: ۱۸ - ۷۹

زمان اجرا: فرم بلند نامشخص - فرم کوتاه ۴۰ دقیقه

تعداد نمونه و جمعیت: ۲۱۰ - آمریکا

تعداد آیتمها: ..

فرم موازی: ندارد


فرم کوتاه: دارد


تعداد زیر مقیاسها: ۸ زیرمقیاس

زیرمقیاسها: گفتار محاوره‌ای و تفسیری، درک شنیداری، بیان شفاهی، خواندن، نوشتن، ارزیابی آپراکسی، نامیدن، آزمون‌های غیر زبانی


کاربرد: تشخیص سندرم آفازیا


<p>Preschool Language Scales, 5 Ed (PLS-5)</p>	<p>مقیاس زبان پیش دبستانی</p>
	<p>سازندگان آزمون: زیمرمن و همکاران سال ساخت: ۲۰۱۱ ویرایش: پنجم دامنه سنی: تولد تا ۷ سالگی زمان اجرا: ۴۵-۶۰ دقیقه تعداد نمونه و جمعیت: ۱۴۰۰- امریکا فرم موازی: ندارد تعداد زیر مقیاس‌ها: ۹ زیر مقیاس</p>
<p>زیرمقیاس‌ها: توجه، رفتارهای صوتی / اشاره‌ای، سطوح مختلف بازی، رشد کلامی، ارتباطات اجتماعی، مفاهیم (کمی، کیفی، فضایی، زمانی)، ساختار زبان، مهارت زبان یکپارچه، مهارت‌های لفظی ضروری</p>	
<p>کاربرد: از این آزمون می‌توان برای تشخیص برخی از اختلالات رشدی مانند اوتیسم و تاخیر رشد استفاده کرد.</p>	

Preschool Language Scale-5 Screening Test (PLS-5 Screening Test)	مقیاس غربالگری زبان پیش دبستانی
	<p>سازندگان آزمون: زیمرمن و همکاران سال ساخت: ۲۰۱۱ ویرایش: پنجم دامنه سنی: تولد تا ۷ سالگی زمان اجرا: ۵-۱۰ دقیقه تعداد نمونه و جمعیت: ۱۴۰۰- امریکا فرم موازی: ندارد تعداد زیر مقیاس‌ها: ۹ زیر مقیاس</p>
<p>زیرمقیاس‌ها: زبان، تلفظ، ارتباط کلامی، مهارت‌های ارتباط بین فردی/اجتماعی، لکنت زبان، صدا</p>	
<p>کاربرد: از این آزمون می‌توان برای تشخیص برخی از اختلالات رشدی مانند اوتیسم و تاخیر رشد استفاده کرد.</p>	

Clinical Evaluation of Language Fundamentals - 5 Ed (CELF - 5)	ارزیابی بالینی پایه‌های زبان
	<p>سازندگان آزمون: سیمل و همکاران</p> <p>سال ساخت: ۲۰۱۳</p> <p>ویرایش: چهارم</p> <p>دامنه سنی: ۵ تا ۲۱ سالگی</p> <p>زمان اجرا: ۳۰-۴۵ دقیقه</p> <p>تعداد نمونه و جمعیت: ۲۶۵۰- امریکا</p> <p>فرم موازی: ندارد</p> <p>تعداد زیر مقیاس‌ها: ۲۰ زیر مقیاس</p>
<p>زیرمقیاس‌ها: مفاهیم، یادآوری جملات، ساختار کلمه، جمله سازی، ادراک طبقه کلمات، بیان طبقه کلمات، نکره کل ادراک و بیان کلمات، ساختار جمله، بیان کلمات، تعریف کلمات، فهم پاراگراف بیان شده، ترکیب کلمه، ارتباطات معنایی (معنای جمله)، تکرار اعداد، حافظه کاری معنایی، نامیدن سریع، ارتباطات کلمه، آگاهی آواشناختی، نیمرخ عملی، مقیاس مشاهدات (عملکرد در کلاس و روابط اجتماعی).</p>	
<p>کاربرد: از این آزمون جهت تشخیص اختلالات زبان استفاده می‌گردد.</p>	


Oral and Written Language Scales, 2 Ed (OWLS-II)	مقیاس زبان شفاهی و نوشتاری
	<p>سازندگان آزمون: کارو-وولفاک</p> <p>سال ساخت: ۲۰۱۱</p> <p>ویرایش: دوم</p> <p>دامنه سنی: ۳ تا ۲۱ سالگی</p> <p>زمان اجرا: ۴۵-۱۱۰ دقیقه</p> <p>تعداد نمونه و جمعیت: ۲۱۲۳- امریکا</p> <p>فرم موازی: ندارد</p> <p>تعداد زیر مقیاس‌ها: ۴ زیر مقیاس</p>
زیرمقیاس‌ها: درک شنیداری، زبان شفاهی، درک خواندن، زبان نوشتاری	
<p>کاربرد: هر یک از زیر مقیاس‌های فوق چهار ساختار زبان یعنی واژگان/معناشناسی، نحو، عملگرایی، فرا زبان‌شناسی را ارزیابی می‌کند. این آزمون مداد- کاغذی جهت تشخیص مشکلات زبان نوشتاری و شفاهی مورد استفاده قرار می‌گیرد.</p>	


Peabody Picture Vocabulary Test, 4 Ed (PPVT-4)	آزمون کلمات تصویری پی بادی
	<p>سازندگان آزمون: دان و همکاران سال ساخت: ۲۰۰۷ ویرایش: چهارم دامنه سنی: ۲ تا ۹۰ سالگی زمان اجرا: ۱۵-۱۰ دقیقه تعداد نمونه و جمعیت: ۳۵۴۰- امریکا فرم موازی: دو فرم موازی دارد. تعداد زیر مقیاس‌ها: یک مقیاس (دانش کلامی)</p>
	زیر مقیاس‌ها: دانش کلامی
کاربرد: از این آزمون برای ارزیابی هوش کلامی نیز استفاده می‌شود.	

<p>Comprehensive Assessment of Spoken Language -CASL</p>	<p>ارزیابی جامع زبان گفتاری</p>
	<p>سازندگان آزمون: کارول وولفوک سال ساخت: ۱۹۹۹ ویرایش: اول دامنه سنی: ۳ تا ۲۱ سالگی زمان اجرا: ۳۰-۴۵ دقیقه تعداد نمونه و جمعیت: ۱۷۰۰- امریکا فرم موازی: ندارد. تعداد زیر مقیاس‌ها: شامل ۱۵ زیر مقیاس</p>
<p>زیر مقیاس‌ها: در چهار طبقه زبان گفتاری را ارزیابی می‌کند: واژگانی/معنایی، نحوی، فرازبانی، و عملی: فهم مفاهیم پایه، متضاد، مترادف، تکمیل جمله، اصطلاحات زبانی، ساختار دستوری، فهم دستوری پاراگراف، تکواژه های دستوری، فهم دستور جمله، قضاوت در مورد گرامر، زبان استعاری، معنی جمله، استنباط، زبان ابهام، قضاوت عملی</p>	
<p>کاربرد: ارزیابی مهارت‌های بیانی، دریافتی و بازیابی زبان شفاهی همچنین سازندگان این آزمون چهار کاربرد را برای این آزمون بیان کرده‌اند: ۱- تشخیص اختلالات زبان ۲- تشخیص و مداخله در زبان گفتاری ۳- نظارت و پی‌گیری رشد مهارت های زبان و دانش ۴- انجام تحقیقات بر روی مهارت‌های زبان شفاهی.</p>	

<p>Bracken Basic Concept Scale - 3 Ed: Receptive / Expressive) (BBCS-3:R)</p>	<p>مقیاس مفاهیم پایه براکن - دریافتی/بیانی</p>
	<p>سازندگان آزمون: براکن سال ساخت: ۲۰۰۶ ویرایش: سوم دامنه سنی: ۳ تا ۶ سالگی زمان اجرا: ۱۵-۱۰ دقیقه تعداد نمونه و جمعیت: ۷۵۰- امریکا فرم موازی: ندارد. تعداد زیر مقیاس‌ها: شامل ۱۰ زیر مقیاس است.</p>
<p>زیرمقیاس: رنگ، حروف، اعداد، اندازه‌ها، شکل‌ها، جهت‌گیری، زمینه، خودآگاهی، کمیت، زمان</p>	
<p>کاربرد: این آزمون جنبه‌های ضروری آگاهی کودک از جهان را ارزیابی می‌کند.</p>	


Test of Language Development-Primary, 3 Ed (TOLD-P:4)	آزمون رشد اولیه زبان
	<p>سازندگان آزمون: هامیل و همکاران</p> <p>سال ساخت: ۲۰۰۸</p> <p>ویرایش: چهارم</p> <p>دامنه سنی: ۴ تا ۸ سالگی</p> <p>زمان اجرا: ۶۰ دقیقه</p> <p>تعداد نمونه و جمعیت: ...- امریکا</p> <p>فرم موازی: ندارد.</p> <p>تعداد زیر مقیاس‌ها: شامل ۹ زیر مقیاس است.</p>
<p>زیرمقیاس‌ها: واژگان تصویری، رابطه کلامی، کلمات شفاهی، فهم دستوری، تقلید جمله، تکمیل جمله، تمایز کلمه، تحلیل کلمه، تلفظ کلمه</p>	
<p>کاربرد: تشخیص کودکانی که مهارت زبان شفاهی آنها نسبت به همسالان پایین است، تعیین نکات قوت و ضعف مهارت زبان شفاهی، ارزیابی پیشرفت در برنامه درمانی</p>	


<p>Cognitive Linguistic Quick Test (CLQT)</p>	<p>آزمون ارزیابی سریع زبانی شناختی</p>
	<p>سازندگان آزمون: هلم-استبروکس سال ساخت: ۲۰۰۱ ویرایش: اول دامنه سنی: ۱۸ تا ۸۹ سالگی زمان اجرا: ۱۵ تا ۳۰ دقیقه تعداد نمونه و جمعیت: ...- امریکا فرم موازی: ندارد. تعداد زیر مقیاس‌ها: شامل ۵ زیر مقیاس</p>
<p>تعداد زیر مقیاس‌ها: توجه، حافظه، کارکردهای اجرایی، زبان، و مهارت‌های دیداری-فضایی</p>	
<p>کاربرد: تشخیص سریع نکات ضعف و قوت در پنج بعد شناختی بزرگسالان با آسیب نورولوژیکی ناشی از آسیب مغزی، سکته و دمانس.</p>	

<p>Process Assessment of the Learner - Second Edition: Diagnostics for Reading and Writing (PAL-II Reading and Writing)</p>	<p>آزمون ارزیابی فرایند یادگیرنده</p>
	<p>سازندگان آزمون: برنینگر سال ساخت: ۲۰۰۷ ویرایش: دوم دامنه سنی: ۱۸ تا ۸۹ سالگی زمان اجرا: ۴۵ تا ۶۰ دقیقه تعداد نمونه و جمعیت: ... - ... فرم موازی: ندارد. تعداد زیر مقیاس‌ها: شامل ۱۹ زیر مقیاس</p>
<p>زیرمقیاس‌ها: نوشتن حروف الفبا، کد نویسی دریافتی (Receptive Coding)، کد نویسی بیانی (Expressive Coding)، حروف، اعداد، کلمات، کلمات و اعداد، سیلاب‌ها، آواها، قافیه‌ها، انتخاب کلمه، کد نویسی کلمات کاذب (Pseudoword Decoding)، بازگو کردن داستان، حس کردن انگشت، حس کردن جمله، کپی کردن، یادداشت برداری</p>	
<p>کاربرد: تشخیص اختلال خواندن، نوشتن و مشکلات زبان نوشتاری و بیانی</p>	

<p>Test of Early Written Language, Third Edition (TEWL-3)</p>	<p>آزمون زبان نوشتاری اولیه</p>
	<p>سازندگان آزمون: رسکو و همکاران سال ساخت: ۲۰۱۲ ویرایش: سوم دامنه سنی: ۴ تا ۱۰ سالگی زمان اجرا: ۳۰ تا ۵۰ دقیقه تعداد نمونه و جمعیت: ۲۰۸۵- امریکا فرم موازی: ندارد. تعداد زیر مقیاس‌ها: شامل ۳ زیر مقیاس</p>
<p>زیرمقیاس‌ها: نوشتن پایه (ارزیابی فهم کودک درباره زبان، و توانایی وی برای استفاده از زبان نوشتاری) شامل ۷۰ آیتم نوشتن متن (ارزیابی توانایی کودک برای ساختن داستان با استفاده از تصاویر) شامل ۲۰ آیتم نوشتن کلی (ترکیبی از دو مهارت قبلی است)</p>	
<p>کاربرد: تشخیص اختلال نوشتن و مشکلات زبان نوشتاری</p>	

Test of Written Language, 4th Ed. (TOWL-4)	آزمون زبان نوشتاری
	<p>سازندگان آزمون: هامل و همکاران</p> <p>سال ساخت: ۲۰۰۹</p> <p>ویرایش: چهارم</p> <p>دامنه سنی: ۹ تا ۱۷ سالگی</p> <p>زمان اجرا: ۶۰ تا ۹۰ دقیقه</p> <p>تعداد نمونه و جمعیت: ۲۵۰۵- امریکا</p> <p>فرم موازی: ندارد.</p> <p>تعداد زیر مقیاس‌ها: شامل ۷ زیر مقیاس</p>
<p>زیر مقیاس‌ها: واژگان، املاء، نقطه گذاری (punctuation)، جملات منطقی، ترکیب کردن جملات، نوشتن متن (Contextual Conventions)، ترکیب داستان</p>	
<p>کاربرد: ارزیابی جنبه های زبانی و مفهومی نوشتن و تشخیص کودکان با مشکلات در توانایی نوشتن</p>	

Speed and Capacity of Language Processing Test (SCOLP)	آزمون پردازش سرعت و ظرفیت زبانی
	<p>سازندگان آزمون: بدلی و همکاران</p> <p>سال ساخت: ۱۹۹۲</p> <p>ویرایش: اول</p> <p>دامنه سنی: ۶۵ تا ۱۶ سالگی</p> <p>زمان اجرا: نامشخص</p> <p>تعداد نمونه و جمعیت: ...</p> <p>فرم موازی: دارد</p> <p>فرم کوتاه: ندارد</p> <p>تعداد زیر مقیاس‌ها: شامل ۲ زیر مقیاس</p>
<p>زیرمقیاس‌ها: آزمون سرعت درک، The Spot-the-Word Vocabulary Test</p>	
<p>کاربرد: این آزمون امکان تفکیک افرادی را که همواره پردازش زبانی در آنها کند بوده و کسانی را که عملکرد آنها به خاطر آسیب مغز و دیگر استرسورها آسیب می‌بیند را فراهم می‌کند. این آزمون به اثرات سالمندی، آسیب مغزی، آلزایمر، اسکیزوفرنی و اثرات داروها حساس است.</p>	

Dyslexia Screening Test-Secondary (DST-S)	آزمون غربالگری نارساخوانی
	<p>سازندگان آزمون: نیکولسن و همکاران</p> <p>سال ساخت: ۲۰۰۴</p> <p>ویرایش: دوم</p> <p>دامنه سنی: ۴-۶ سال</p> <p>زمان اجرا: ۳۰ دقیقه</p> <p>تعداد نمونه و جمعیت: ۱۰۰۰- انگلیس</p> <p>فرم موازی: ندارد</p> <p>فرم کوتاه: ندارد</p> <p>تعداد زیر مقیاس‌ها: ۱۲ زیر مقیاس</p>
<p>زیر مقیاس‌ها: سرعت نامیدن، مهره- نخ، تمایز واجی، ثبات حالت (Postural stability)، قافیه/جناس، شمارش اعداد، نامیدن اعداد، نامیدن حروف، ترتیب صدا، کپی کردن شکل، قورباغه کروسبی، واژگان</p>	
<p>کاربرد: غربالگری کودکان پیش دبستانی با مشکلات خواندن</p>	

Children's Auditory Verbal Learning Test-2 (CAVLT-2)	یادگیری کلامی شنیداری کودکان
	<p>سازندگان آزمون: جک تالی</p> <p>سال ساخت: ۱۹۹۵</p> <p>ویرایش: دوم</p> <p>دامنه سنی: ۷-۱۷ سال</p> <p>زمان اجرا: ۲۵ دقیقه</p> <p>تعداد نمونه و جمعیت: ۴۴۴ کوک و ۱۵۱ نوجوان-امریکا</p> <p>فرم موازی: ندارد</p> <p>فرم کوتاه: ندارد</p> <p>تعداد زیر مقیاس‌ها: ۶ زیر مقیاس</p>
<p>زیرمقیاس‌ها: حافظه فوری، سطح یادگیری، یادآوری فوری، یادآوری تاخیری، بازشناسی دقیق، تداخل کوشش‌ها</p>	
<p>کاربرد: ارزیابی توانایی‌های یادگیری و حافظه شنیداری در کودکان و نوجوانان و نیز ارزیابی افراد با ناتوانایی‌های یادگیری و آسیب مغزی.</p>	
<p>توضیحات: این آزمون دارای دو لیست یادآوری آزاد کلمات و شامل ۱۶ کلمه و یک لیست حافظه بازشناسی کلمات و شامل ۳۲ کلمه می‌باشد.</p>	